ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков
им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения города Москвы»

ПРИКАЗ

«31» 03 2020 г. № 159/б

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.212 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Уставом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (прилагается).
2. Начальнику отдела информационных технологий разместить настоящий приказ на официальном сайте ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».
3. Делопроизводителю отдела кадров довести настоящий приказ до сведения ответственных лиц согласно листу рассылки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор М.А. Бебчук

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП
им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
от 31.03.2020 № 159/Б

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ В ГБУЗ «НПЦ ПЗДП ИМ. Г.Е. СУХАРЕВОЙ ДЗМ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (далее – Положение) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры) в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения города Москвы «Научно-практическом центре психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы» (далее – Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативно-методической базой для разработки настоящего Положения являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– Устав Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ;

– локальные нормативные акты Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ;

– другие нормативные правовые акты Российской Федерации.

1.3 Программы ординатуры реализуются Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее - обучающиеся, ординаторы), условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников.

1.4 Программы ординатуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ ординатуры, разработку которых обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (далее - Минздрав России).

1.5 К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.6 Формы получения образования и формы обучения по программам ординатуры устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7 Программы ординатуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее - специальности).

1.8 При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ обеспечивает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых Центром ИМ. Г.Е. Сухаревой ДЗМ;

– проведение практик (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций);

– проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

1.9 Программа ординатуры, разрабатываемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Базовая часть программы ординатуры является обязательной, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

– дисциплины (модули) и практики, установленные федеральным государственным образовательным стандартом;

– дисциплины (модули) и практики, установленные Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ;

– итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ординатуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

1.10 При реализации программы ординатуры Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным актом Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ. При реализации программы

ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

2.1 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

2.2 В программе ординатуры определяются:

– планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Центром им. Г.Е. Сухаревой дополнительно к компетенциям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

2.3 Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливается Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – официальный сайт).

2.4 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры осуществляется Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5 При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6 В рамках обучения по программам высшего образования – программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном Минздравом России.

2.7 Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для

достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы ординатуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.8 Объем программы ординатуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.9 Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

2.10 Получение высшего образования по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры осуществляется в сроки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ образовательных технологий.

2.11 В срок получения высшего образования по программам ординатуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.12 Разработка и реализация программ ординатуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

3.1 В Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ образовательная деятельность по программам ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3.2 Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается 1 сентября.

3.3 В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.4 Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

3.5 На основе учебного плана программы ординатуры для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, определяющий объем, порядок и сроки освоения дисциплин (модулей). Контроль за разработку и выполнение индивидуального учебного плана несет руководитель программы ординатуры.

3.6 В индивидуальный учебный план по окончанию каждого семестра заносятся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. По завершению обучения

программы ординатуры в индивидуальный план заносятся результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации за подписью руководителя программы ординатуры. Индивидуальный учебный план по завершению обучения подшивается в личное дело ординатора.

3.7 Индивидуальный учебный план должен содержать (Приложение):

– титульный лист;

– общие положения;

– план.

3.8 Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

3.9 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

3.10 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

3.11 Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры.

3.12 Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра им. Г.Е. Сухаревой, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

4.1 Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной[1] программой ординатуры.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.2 Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

---

[1] При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.3 Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ обеспечивает необходимые условия в соответствии с действующим законодательством РФ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗДМ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры организуется в Центре им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ совместно с другими обучающимися.

5. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

5.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта положения, согласования его с учебно-методическим отделом, юридической службой, другими структурными подразделениями (при необходимости) и должностными лицами, издания приказа Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и действует до замены его новым.

6.2. Копия настоящего Положения хранится в составе документов учебно-методического отдела Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

Приложение
к Положению о порядке организации
и осуществления образовательной
деятельности по образовательным
программам высшего образования -
программам ординатуры

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой
Департамента здравоохранения города Москвы»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУЗ «НПЦ ПЗДП
им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
_____ М.А. Бебчук
«_____»_____20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРДИНАТОРА

_____
(наименование программы ординатуры)

ФИО_____

Специальность: _____
(код и наименование специальности)

20__/ 20__ уч. год

СОГЛАСОВАНО
Руководитель программы ординатуры

_____
(подпись, ФИО)
«___»_____20__ г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель обучения в ординатуре по специальности _: _____
(наименование специальности)

_____

_____

Срок освоения образовательной программы ординатуры: _____
Общая трудоемкость образовательной программы:_____
Задачи обучения:

_____

_____

Перечень планируемых результатов обучения:
Ординатор, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями: _____ (указать только шифры).

Ординатор, освоивший образовательную программу по специальности _____
(наименование специальности)

Должен знать:

_____

_____

Должен уметь:

_____

_____

Должен владеть:

_____

_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРДИНАТОРА_____

1-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	Лекция	Проект занятия	Самостоятельная работа	Место проведения	Даты проведения	Форма контроля	Сведения о результатах и подпись куратора
	Б1 Дисциплины (модули)								
	Б1. Б Базовая часть								
1	Б1.Б.1								
	Б2.Б.2								
	Б1.В Вариативная часть								
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины								
	Б1.В.ОД.1								
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
	Б2 Практики								
	ФТД Факультативы								
	ФТД.1								

_____

Подпись руководителя программы ординатуры

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРДИНАТОРА_____

2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	Лекция	Проект занятия	Самостоятельная работа	Место проведения	Даты проведения	Форма контроля	Сведения о результатах и подпись куратора
	Б1 Дисциплины (модули)								
	Б1. Б Базовая часть								
1	Б1.Б.1								
	Б2.Б.2								
	Б1.В Вариативная часть								
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины								
	Б1.В.ОД.1								
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
	Б2 Практики								
	Б3 Государственная итоговая аттестация								
	ФТД Факультативы								
	ФТД.1								

_____

Подпись руководителя программы ординатуры